

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ**

**История России с древнейших времен до конца XVI в.**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат исторических наук, Доцент, Пахомова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» заключается в формировании у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с древнейших времен и до XVI века, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма; развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно- историческом процессе.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- умения читать и понимать научные работы по истории России.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск	основные методы поиска и анализа исторической

и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	информации осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы навыками поиска, анализа и обработки исторической информации
ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	принципы интерпретации исторической информации, приемы критики исторических источников и историографических трудов интерпретировать историческую информацию, критически оценивать источники и историографические труды навыками поиска недостающих материалов после проведения критики источников и историографических трудов
<b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	принципы поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории вести поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории методами поиска и анализа историографических трудов
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории выделять сильные и слабые стороны теорий, формулировать собственную точку зрения и аргументировать выводы по основным историографическим концепциям по отечественной и всеобщей истории навыками грамотного изложения сущности основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в	исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки
контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки	генерировать собственные идеи решения исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки навыками прогнозирования сценариев развития исторической науки
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>	
ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	исторические явления и процессы, их политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие выявлять политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторической информации навыками системного анализа исторической информации
ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	принципы систематизации информации устанавливать связи между блоками информации, выработать стратегию решения исследовательской проблемы навыками планирования исследовательской и педагогической деятельности
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	способы объяснения исторических явлений и процессов объяснять исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	

ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные,	базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ, основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ
экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	навыками анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества
ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию	принципы анализа и использования в учебной и исследовательской деятельности исторической и историографической информации использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию навыками критического анализа концепций исторического развития, выводов представителей различных историографических школ.
ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований	концепции исторического развития, причины полемики между представителями различных историографических школ применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами, использовать междисциплинарные методы исторических исследований. навыками анализа исторической и историографической информации
<b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b>	
ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	актуальные вопросы исторической науки  выявлять актуальные вопросы исторической науки навыками анализа актуальных вопросов исторической науки

ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	состояние изучения актуальных вопросов исторической науки анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки навыками преобразования представлений о научной проблеме на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки в конкретно-но-
	историческое исследование
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	способы формирования представления о научной проблеме вырабатывать на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме навыками интерпретации актуальных вопросов исторической науки
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности осуществлять поиск, сбор, обработку, хранение и представление исторической информации навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации с целью осуществления учебной и исследовательской деятельности
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	принципы постановки научной проблемы и формулирования темы исследования самостоятельно формулировать тему исследования и определять научную проблему навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемы.
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	методику осуществления научно-исследовательской работы по истории осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, используя современные методы исторического исследования навыками публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

УК-1.1: осуществляет поиск,	основы поиска информации для решения
анализ информации для решения поставленной задачи	поставленных задач. вести поиск информации для решения поставленных задач. навыками поиска информации для решения поставленных задач
УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	основные методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач проводить критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	способы нестандартного решения поставленных задач оценивать достоинства и недостатки, а также возможные последствия использования нестандартных вариантов решения поставленных задач способами нестандартного решения поставленных задач
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	базовые основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=27038>.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и укрепление Древнерусского государства (V – конец XI вв.)</b>											
1.								13			
2. Проблемы этногенеза славян	3										
3. Проблемы этногенеза славян			2								
4. Древнерусское государство в Киеве. Человек в мире Древней Руси	3										
5. Древнерусское государство в Киеве. Человек в мире Древней Руси			6								
6. Древняя Русь в мировом цивилизационном пространстве	3										
7. Древняя Русь в мировом цивилизационном пространстве			2								
<b>2. Русь удельная. Начало феодальной раздробленности и политический распад единого государства. Ордынское владычество</b>											
1.								13			

2. Альтернативы древнерусской государственности на Восточноевропейской равнине	3							
3. Образование и развитие новых княжеств-государств и потенциальных государственных центров на территории Древней Руси			4					
4. Образование и развитие новых княжеств- государств и потенциальных государственных центров на территории Древней Руси	3							
5. Древняя Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие			4					
6. Древняя Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие	3							
<b>3. Образование и особенности развития русского (российского) централизованно го государства (начало XIV – конец XVI вв.)</b>								
1.							20	
2. Возвышение Москвы. Формирование облика Московского царства	3							
3. Возвышение Москвы. Формирование облика Московского царства			4					
4. Московское царство и Речь Посполитая	3							
5. Московское царство и Речь Посполитая			4					
6. Завершение формирования единого русского централизованного государства	3							
7. Завершение формирования единого русского централизованного государства			4					
8. Расцвет Московского царства. Иван Грозный	3							
9. Расцвет Московского царства. Иван Грозный			3					
10. Русское общество перед Смутой	3							

11. «Смутное время»			3					
12. Русское государство в международном окружении на рубеже XVI – XVII вв.	3							
<b>4. Смута и становление нового типа российской государственности и</b>								
1.							26	
Всего	36		36				72	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. .1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. .2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. .3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. .4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
5. «Руконт».
6. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М»,
7. «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
8. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Настенные карты.